

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ «ЦРР – детский  
сад № 56 «Сказка»  
от 25.12.2018  
№ 215

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*«Центр развития ребёнка – детский сад № 56 «Сказка»*  
*города Димитровграда Ульяновской области»*

ПРИНЯТ:  
решением Общего собрания  
(конференции) работников МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 56 Сказка»  
от 25.12.2018,  
протокол № 9

г. Димитровград

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 56 «Сказка» города Димитровграда Ульяновской области» (далее – Детский сад, Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Детского сада, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники Детского сада укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и воспитанников.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Детский сад обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на Педагогическом совете, Общем собрании (конференции) работников, до сведения родителей (законных представителей) – на родительских собраниях.

1.8. Детский сад обязательно знакомит с данным документом вновь прибывших педагогических работников.

1.9. Нормами Кодекса руководствуются все педагогические работники, Детского сада, работающие с воспитанниками.

1.10. Данный Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики.

1.11. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Детского сада;

-обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.12.Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.13.Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.14.Предмет регулирования.

-Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в Детском саду в течение всего учебного процесса, а также во время проведения всех образовательных мероприятий.

-Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.15.Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и решением Педагогического совета, Общего собрания, администрацией Детского сада.

## **2.Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1.При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2.Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Детского сада.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявлений неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам Детского сада, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Взаимоотношения с другими лицами

2.9.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.9.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к

воспитанникам позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.9.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.9.4. При оценке поведения и достижений воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.9.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанников оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.9.6. При оценке достижений воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.9.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.9.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанниками информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.9.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

2.10. Общение между педагогическими работниками

2.10.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

2.10.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.10.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В Детском саду не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.10.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.10.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

2.11. Взаимоотношения с администрацией

2.11.1. Детский сад базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.11.2.В Детском саду соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель Детского сада.

2.11.3.Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.11.4.Оценки и решения руководителя Детского сада должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.11.5.Педагогические работники имеют право получать от администрации Детского сада информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

2.11.6.Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа Детского сада.

2.12.Отношения с родителями (законными представителями)и воспитанников

2.12.1.Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.12.2.Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.12.3.Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

2.12.4.На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Детского сада.

2.13.Взаимоотношения с обществом

Педагогический работник:

2.13.1.Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

2.13.2.Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

2.13.3.Хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления Детского сада (Педагогический совет, Общее собрание) или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательские функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.