

Описание основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии и с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического совета по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№ 2/15)
- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

В целях обеспечения вариативности, отражения специфики деятельности МБДОУ использованы парциальные программы, технологии, методики:

Направление развития	Название парциальных, авторских программ, технологий, методик
«Социально-коммуникативное развитие»	Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2007.
	Программа «Социальное эмоциональное развитие» (УМК «Школа возможностей»)
«Познавательное развитие»	«Мы живём в Поволжье». Программа по формированию межнациональной культуры у детей дошкольного возраста. (программа выполнена ДОО самостоятельно) Методики <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Практический курс математики для дошкольников <i>Харько Т.Г.</i> Методика познавательно-творческого развития

	<p>дошкольников «Сказка Фиолетового Леса» (ранний и младший возраст). –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2012</p> <p>Технологии: Технология «Ситуация» ТРИЗ Моделирование</p>
«Речевое развитие»	<p>Технологии: Мнемотехника Моделирование</p> <p>Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием:</p> <p><i>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</i> «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей». - М.: Просвещение, 2009</p>
«Физическое развитие»	<p><i>Чеменева А.А., Столмакова Т.В.</i> «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие/ под ред.А.А.Чеменевой. -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2011 (Программа «Послушные волны»)</p>

Основной целью реализации программы является:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды – системы условий для социализации и индивидуализации детей.

Основные задачи:

- ✓ Укрепление физического и психического здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка как

субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- ✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; и т.д.

Данная Программа служит основой для построения образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей раннего (2-3 года) и дошкольного возраста (4-8 лет).

Надо отметить, что возможность освоения Программы есть и у детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи, воспитывающихся в группах общеразвивающей направленности. Профессиональная коррекция такого нарушения предусмотрена в форме коррекционно –развивающих занятий в кабинете учителя- логопеда.

Образовательная деятельность строится по пяти образовательным областям

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей или образовательные области

