

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «ЦРР –детский
сад № «56 Сказка»
от 15.04.2022 № 71

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2021

*в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка –детский сад № 56 «Сказка» города
Димитровграда Ульяновской области»*

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
(конференции) работников МБДОУ
«ЦРР- детский сад № 56 «Сказка»
протокол от 13.04.2022 № 3

Отчет

о результатах самообследования

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» города Димитровграда
Ульяновской области»

Самообследование проводилось организацией на основании приказа МБДОУ
«ЦРР–детский сад № 56 «Сказка» от 03.02.2022 № 43

Самообследование проводилось в соответствии со следующими
документами:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Самообследование проводилось по плану:

І. Аналитическая часть.

1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика детского сада
- 1.2. Наличие правоустанавливающих документов

2. Оценка по показателям

- 2.1. Оценка образовательной деятельности
- 2.2. Оценка системы управления организации
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка организации учебного процесса
- 2.5. Оценка качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения
- 2.6. Оценка материально –технической базы
- 2.7. Медико –социальное обслуживание
- 2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ІІ. Показатели деятельности, установленные Федеральным органом исполнительной власти.

I. Аналитическая часть. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика детского сада

Полное название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Сказка» города Димитровграда Ульяновской области»

Сокращенное название: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Сказка»

Руководитель: Портнова Светлана Владимировна

Юридический (фактический) адрес: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Дрогобычская, дом 25.

Телефон/ факс 8 (84235)– 5-31-65

E –mail: crr56@mail.ru

Сайт: crr56.myl.ru

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области. Адрес: г. Димитровград, ул. Пушкина, д.147а. Телефон: 8 (84235) 4 -41 -89

Дата создания: 04.09.1989

Проектная мощность ДОУ: 14 групп. В ДОУ функционирует: 14 групп для детей от 2 до 7 лет. Из них -11 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)

График работы ДОУ с 6.30. до 18.30 при пятидневной рабочей неделе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 56 «Сказка» города Димитровграда Ульяновской области» является звеном муниципальной системы образования города Димитровграда Ульяновской области. Реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) в группах компенсирующей направленности, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет, а также помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.10.2015 № 2625

- Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности

2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ОГРН 1027300544633

3. ИНН 7302013591

4. Документы на право пользование землей, зданием

- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права - здание) от 13.05.2015 73-73-02/007/2009 -015

- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права – земельный участок) от 13.05.2015 73-73-02/041/2010 -329

2. Оценка по показателям

№ п/п	Показатель	Результат
2.1.	Оценка образовательной деятельности	<p>В ДОО составлена Программа развития на 2020-2022 гг. Выполнение стратегического плана действий Программы развития анализируется организацией ежегодно, что оформляется аналитической запиской к программе.</p> <p>В ДОО разработана Основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, принята на заседании педагогического совета от 27.08.2021, протокол 1; утверждена приказом МБДОУ от 27.08.2021 № 126. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Каждый из разделов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Т.е., структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Для обеспечения работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), составлена и реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Составлена она с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, принята на заседании педагогического совета от 27.08.2021, протокол 1; утверждена приказом МБДОУ от 27.08.2021 № 126. Структура адаптированной основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО: состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Анализ реализации Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы проводится</p>

		<p>ежегодно, оформляется как часть рабочего документа «Анализ деятельности ДОО за учебный год».</p> <p>В ДОО имеются дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, бассейн, изостудия. В них созданы условия для детской деятельности: музыкальной, изобразительной, двигательной, познавательной, др.</p> <p>Условия в организации соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>На территории детского сада оборудована спортивная площадка, групповые прогулочные участки с верандами, огород, цветник. Территория детского сада оформлена в результате реализации проекта «Сказочный калейдоскоп». В связи с реализацией в городе мероприятий в рамках «Пятилетки благоустройства» в Организации составлен план благоустройства.</p> <p>В Организации осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нескольких направленностей:</p> <p>физкультурно-спортивной- программа «Ритмы счастливого детства», художественной – программы «В мире красок и фантазий», «Музыкальные истории».</p> <p>Реализация программ происходит в рамках предоставления платных образовательных услуг.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным программам.</p> <p>Педагоги, реализующие данные программы получили дополнительное образование по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>Дополнительные программы осваивают дети следующих возрастных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ритмы счастливого детства»- воспитанники 3-4, 4-5, 5-6 лет, - «В мире красок и фантазий»: 4-5, 5-6, 6-7 лет - «Музыкальные истории»- 4-5, 5-6 лет <p>На обучение по двум из указанных программ («Ритмы счастливого детства», «В мире красок и фантазий») зачисляются, в том числе и воспитанники групп компенсирующей направленности (дети с ОНР).</p> <p>Родители удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, что доказывает большой процент охвата воспитанников. Однако, видится необходимым расширить спектр услуг.</p> <p>В Групповых комнатах оборудованы следующие центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные уголки и уголки здоровья - уголки природы с мини- лабораториями - уголки музыкально – творческой деятельности (с оборудованием для драматизации и театрализованной деятельности) - уголки для самостоятельной продуктивной деятельности - книжные и речевые уголки - мини – музеи - игровые уголки - уголки отдыха и уединения <p>В ДОО созданы дополнительные условия для реализации задач разных образовательных областей. Все дополнительно созданные пространства включены в единое образовательное пространство детского</p>
--	--	---

		<p>сада, т.е. используются в образовательном процессе.</p> <p>В ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музей музыкальных инструментов» • «Лаборатория звука» • «Лаборатория воды» • библиотека «Читай-ка!» • «Малый краеведческий музей» • «Наш первый художественный музей» • Кинозал • Сменные тематические выставки <p>Территория детского сада такжеиспользуется для решения Уставных целей и задач. На ней организованы условия</p> <ul style="list-style-type: none"> - для подвижных игр на участке, элементов спортивных игр на спортплощадке - для природоведческой деятельности - самостоятельной творческой деятельности, досугов - продуктивной деятельности - развития игровой деятельности -развития элементарной самостоятельной трудовой деятельности -для организации закаливания <p>В ДОО принята форма межгруппового взаимодействия. Организуются и проводятся разные виды культурных практик Организовано взаимодействие с объектами социума.</p> <p>Вывод: <i>Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения.</i></p> <p><i>Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, соответствующих возрасту воспитанников.</i></p> <p><i>В ДОО созданы дополнительные условия для реализации задач разных образовательных областей. Все дополнительно созданные пространства включены в единое образовательное пространство детского сада, т.е. используются в образовательном процессе.</i></p> <p><i>Целесообразное использование педагогических технологий позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы, обеспечить вовлеченность всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей (законных представителей)</i></p>
2.2.	Оценка системы управления организации	<p>В ДОО отработана система управления, имеются органы самоуправления, функции которых распределены и закреплены в Уставе ДОО, распределены обязанности между руководителями.</p> <p>В ДОО созданы и работают органы коллегиального управления: общее собрание (конференция), педагогический совет, профессиональный союз работников, родительский комитет, т.е. в руководстве ДОО принимают участие и родители воспитанников.</p> <p>Для организации работы органов коллегиального управления составлены локальные акты.</p> <p>Протоколы органов коллегиального управления в ДОО ведутся в соответствии с правилами делопроизводства: есть указания на орган самоуправления, дату, место проведения, количество присутствующих, изложение обсуждаемых вопросов. Решения формулируются конкретно, указаны сроки исполнения, ответственные.</p>

		<p>Локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются ДОО самостоятельно на основании Устава организации и в соответствии с действующим законодательством. Нормативный акт разрабатывается заведующим с привлечением других должностных лиц, рассматривается на заседании Общего собрания (конференции), после обсуждения, внесения изменений, дополнений принимается и утверждается приказом.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с Уставом и локальными актами учреждения при поступлении в детский сад во время заключения договора об образовании. Последующее информирование происходит путем размещения информации на общих стендах, в родительских уголках, на сайте ДОО.</p> <p>Для оптимизации процессов управления Организацией используются ИКТ-ресурсы. В персональных компьютерах административно – хозяйственного персонала созданы, пополняются папки, содержащие различную информацию (электронные варианты документов, информационных, методических материалов).</p> <p>Также используются унифицированные формы при ведении делопроизводства и организации других видов работы сотрудников.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход в Интернет – для изучения документов, обмена опытом - электронная почта – для обмена корреспонденцией с учредителем, партнерами, организации подготовительной работы при осуществлении закупок - официальный сайт организации- для реализации принципа открытости и доступности организации, размещения официальной информации - используется ресурс социальной сети ВКонтакте <p>В 2021 году ДОО начала вводить электронный документооборот, так в электронную форму переведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые книжки - переписка, уведомления, опросы и анкетирование - некоторые формы педагогического просвещения (рекомендательные листы, информирование, буклеты, пр.) <p>Вывод: Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности. система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.</p>
2.3.	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и качества подготовки выпускников</p>	<p>Оценка индивидуального развития (в форме педагогической диагностики) проводилась во всех дошкольных группах</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» 3,6 б. (72%)</p> <p>ОО «Познавательное развитие» 3,5б.(70%)</p> <p>ОО «Речевое развитие» 3,5б. (70%)</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» 3,7б. (74%)</p> <p>ОО «Физическое развитие» 3,6б.(72%)</p> <p>Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности проведена по отношению к воспитанникам подготовительных групп за 100% приняли цифру 63 человек</p> <p>Результаты подготовки выглядят следующим образом:</p> <p>Очень высокий 28(44,7%)</p>

		<p>Высокий- 21 (33,3%) Средний- 13 (20%) Ниже среднего- 2 (3,5%) Выводы: -несколько ухудшились результаты по показателям «Срисовывание фразы», «Мотивационная готовность» -самыми низкими остаются показатели «речевая готовность», «развитие слуховой памяти» Таким образом, готовность к школе, как у воспитанников общеразвивающих, так и компенсирующей групп находится на достаточно высоком уровне и имеет хорошую положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года</p> <p>Вывод: качество подготовки обучающихся, выпускников достаточное, демонстрирует системность, учет возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников, слаженную работу специалистов Однако, снижающиеся показатели мотивационной готовности и некоторые виды специальных навыков оказывают необходимость разработки целевых курсов, проектов.</p>
2.4.	Оценка организации учебного процесса и воспитательной работы	<p>Учебный процесс в анализируемом периоде организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СП 2.4.3848-20, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>Учебный процесс организован в 14 группах: для детей от 2 до 7(8) лет. 11 групп имеют общеразвивающую направленность, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>В организации имеется календарный учебный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, циклограммы совместной деятельности педагогов с детьми и культурных практик.</p> <p>В организации созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и различных образовательных потребностей воспитанников.</p> <p>В целях создания условий для дальнейшего развития детей, учета их возрастных возможностей и потребностей в ДОО создано единое образовательное пространство.</p> <p>Созданные тематические пространства позволяют педагогам индивидуализировать образовательный процесс, организовать разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление индивидуальных способностей, самостоятельности, творчества.</p> <p>Обучение в ДОО очное.</p> <p>Дистанционные технологии используются во взаимодействии с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн общение <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы (предложение просмотра мастер-классов на имеющихся ресурсах) 2. Педагогическое просвещение: <ul style="list-style-type: none"> -буклеты, памятки, информационные листы -информирование о деятельности ДОО 3. Мероприятия в дистанционном формате: выставки рисунков конкурс чтецов, акции <p>Учителя-логопеды организуют взаимодействие с родителями в разных формах. Кроме традиционных очных консультаций осваивают работу в дистанционном плане:</p>

-консультирование в группах Вайбер (в т.ч.например, аудиофайлы, как надо выразительно рассказывать стихотворение, обзор фото и видеофрагментов о деятельности детей в группе, видео-консультации о том, как заниматься с детьми дома, выполняя то или иное задание)
- консультирование в социальных сетях (<https://vk.com/club194594196>)
- на официальном сайте ДОО на личных страницах размещают консультации по темам воспитание, развития дошкольников

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В 2021 году воспитанники участвовали в 18 конкурсах различного уровня:

Внутри ДОО – 1(11)

Городских, региональных –15 (153 воспитанника)

Всероссийских, международных –2 (3 воспитанника)

Т.о., всего конкурсов-19, участников-166 (55,5%)

Воспитанники также принимают участие в конкурсах спортивной направленности: фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидов, «Малышок», «Мы дружим со скакалкой» -37 человек приняли участие в спортивных конкурсах.

Мероприятия по сдаче норм ГТО в детском саду не проводятся.

В ДОО имеются педагоги- психологи. Таким образом, в коррекционно-развивающую работу с воспитанниками всех групп компенсирующей направленности включены педагоги-психологи. Направлениями работы психологической службы являются: наблюдение за воспитанниками, игровые, тренинговые занятия по каким –либо проблемам развития, развивающая, сопровождающая работа по развитию эмоциональной сферы, адаптивное образовательное процесс с учетом основных образовательных, личностных потребностей (возможностей) ребенка. В группах компенсирующей направленности- работа по формированию и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.

При необходимости проводится психологическая диагностика, в соответствии с результатами которой организуется помощь детям с какими –либо проблемами: расстройства эмоционально –волевой сферы, низкий уровень развития высших психических функций. Соответствующие программы сопровождения разрабатываются педагогом –психологом самостоятельно, реализуются с согласия родителей.

Воспитанникам оказывается помощь в форме подгрупповых или индивидуальных коррекционно –развивающих занятий.

Кроме того, проводится консультирование других участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников).

В ДОО воспитанникам оказывается логопедическая помощь

- Воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи зачисляются на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым недоразвитием речи (52 человека).

- Воспитанники, имеющие логопедическое заключение «Фонетико – фонематическое недоразвитие речи»получают логопедическую помощь в логопедическом кабинете, занимаясь с учителем –логопедом, штатным сотрудником организации.(36 человек)

	<p>Содержание коррекционно-развивающей помощи таким воспитанникам отражено в основной образовательной программе дошкольного образования (подраздел «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка»)</p> <p>В целях профилактики нарушения стабильности в межличностных отношениях в группах проводятся социометрические исследования «Три открытки».</p> <p>В целях раннего выявления проблем, профилактики, адресности помощи воспитанникам (при необходимости) проводятся некоторые другие исследования. Например, детский перцептивный тест, тест тревожности, авт. Р.Трэмел.</p> <p>В ДОО организована работа с детьми с ОВЗ- это дети с тяжелыми нарушениями речи и дети –инвалиды. Их обучение проходит по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и согласия родителей. Для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ используются учебные пособия, дидактические материалы в соответствии с реализуемой адаптированной программой.</p> <p>С детьми с ОВЗ организованы групповые и индивидуальные коррекционно –развивающие занятия (учитель –логопед, педагог – психолог, социальный педагог), направленные на купирование проблем и общее развитие дошкольников.</p> <p>Воспитанники с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, способствующие их социализации: досуги, тематические прогулки, экскурсии, проекты. А также конкурсы, способствующие раскрытию способностей ребенка.</p> <p>Т.о., детям с ОВЗ оказывается не только специальная коррекционная помощь, в соответствии с полученными рекомендациями, но психологическая и социальная поддержка.</p> <p>Специальные технические средства обучения, услуги ассистента для воспитанников с ОВЗ, в данное время посещающих Организацию, не требуются.</p> <p>С 2021 в ДОО реализуется рабочая программа воспитания, что позволило систематизировать имеющийся у педагогов многолетний опыт разработки собственных курсов и программ.</p> <p>Вывод: организация образовательной деятельности, воспитательной работы осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированной для детей с ТНР, с годовым планированием, учебным планом.</p> <p>Целесообразное использование образовательных технологий, техник, методик (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной технологии, другие) позволило добиться достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</p>
--	--

2.5.	Оценка качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения	<p>В штатном расписании 85,75 ставок. Из них: 46,7 ставок - педагогические работники (30,2 ед.-воспитатели), 3 ставки- административные (руководящие).</p> <p>Все педагоги являются штатными сотрудниками детского сада, укомплектованность педагогическими кадрами 98,2%.</p> <p>По сравнению с предыдущим периодом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сократилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (19/48,7%) и увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности(3/7,6%) и педагогов без категории (10/25,6%). Соответственно уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией (7/17,9%). Это стало следствием увольнением педагогов-пенсионеров и приходом молодых специалистов. - увеличивается доля педагогов, имеющих стаж работы «20 лет и более» что отражает общую тенденцию изменения кадрового состава педагогов дошкольных учреждений; - педагоги в основном перешли на дистанционное прохождение курсов повышения квалификации, что показывает их более уверенное использование ИКТ. - уровень образования вновь входящих работников не соответствует желаемому, т.к. все они получили дипломы переподготовки и не имеют базового педагогического образования <p>Образование по направлению «Образование и педагогика» имеют все воспитатели, педагог дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, педагог –психолог, социальный педагог, учителя – логопеды – 30 человек.</p> <p>Из них 20 человек (51,2 %) имеет базовое (дошкольное образование). Остальные – получили квалификацию: «учитель начальных классов», «учитель русского языка и литературы», «учитель технологии», «учитель –логопед, дефектолог».</p> <p>9 человек (воспитатели, муз.работники) имеют высшее или среднее профессиональное образование по другим направлениям подготовки, однако, все прошли обучение по дополнительное программе, получив дипломы о профессиональной переподготовке, дающие право на занятие педагогической деятельностью в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников строится по нескольким направлениям: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года), участие в работе методических объединений ДОО и города, самообразование.</p> <p>В ДОО ежегодно составляется, утверждается приказом перспективный план повышения квалификации на 5 лет, в котором отмечается следующая информация: фамилия, имя, отчество работника, должность, уровень и дата получения образования, дата прохождения курсов повышения аттестации, курсов ИКТ, дата прохождения курсов в следующий раз.</p> <p>В ДОО организовано наставничество внутри организации</p> <p>4 педагога ДОО стали победителями регионального конкурсного отбора на категории «педагог-наставник», «педагог-методист»</p> <p>Педагоги проявляют профессиональную активность, участвуют в методических мероприятиях ДОУ и города, стали участниками конкурсов разного уровня.</p> <p>Муниципального уровня -6</p>
------	---	---

		<p>Регионального уровня- 4 Т.о., всего конкурсов-10, участников-74 (187%)</p> <p>Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях как городского, так и регионального и межрегионального уровня.</p> <p>Имеют публикации, представляющие или обобщающие опыт работы по разным направлениям деятельности.</p> <p>В 2020 детский сад стал участником программы, инициируемой Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»- «Программа по развитию личностного потенциала». На данный момент управленческая команда (3 человека) прошла обучение по модулю «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», составила и защитила проект «Детские сообщества ДОО «Сказка» для развития навыков коммуникации и кооперации у дошкольников: создание творческой ЛРОС с улучшенными параметрами «осознаваемость», «когерентность», «социальная активность». Коллектив МБДОУ приступил к реализации проекта, рассчитанного на три года. Команда педагогов (4 человека) прошла обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Коллектив ДОО реализует проект по созданию личностно-развивающей среды в организации.</p> <p>Опыт, накопленный в этой работе, был представлен на городском семинаре в апреле 2021 года.</p> <p><i>Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия городских, региональных семинарах и конференциях.</i></p> <p><i>Видится необходимым дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик, а также формирования знаний и умений в вопросах обобщения опыта.</i></p> <p><i>Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.</i></p> <p><i>Однако, в связи с изменением качественного состава педагогического коллектива необходимо продолжать работу о формированию у молодых педагогов профессиональных компетенций в вопросах применения адекватных возрасту технологий, методов и приемов, продолжить организацию методической работы в форме наставничества и повысить эффективность работы по самообразованию педагогов.</i></p> <p>Должностные оклады установлены в соответствии с Положением об отраслевой оплате труда. Стимулирующие выплаты улавливаются следующим образом: сотрудники заполняют оценочные листы по результатам работы за определенный период (01.01., 01.09.), оценочная комиссия, выбранная на Общем собрании (конференции) работников, рассматривает баллы, выставленные сотрудниками самостоятельно, заполняет сводный оценочный лист, пишет протокол, который согласовывает с председателем Общего собрания, председателем профсоюзной организации, передает заведующему. После чего издается приказ об утверждении количества баллов.</p> <p>ДОО укомплектовано учебно –методической литературой в соответствии с реализуемой программой, также имеется детская художественная литература, энциклопедии, словари, справочники.</p>
--	--	---

		<p>Методическая литература собрана в методическом кабинете, классифицирована по областям, направлениям работы. Также в кабинете оформлено пространство «Детская библиотека «Читай-ка»</p> <p>В ДОО нет библиотеки – медиатеки с читальным залом, интерактивных лабораторий, мастерских.</p> <p>ДОО обеспечено компьютерами следующим образом: - имеется 6 компьютеров, 4 ноутбука. Четыре единицы из перечисленных используется при организации образовательного процесса.</p> <p>В организации имеется две мультимедийные установки, ресурс которых используется на образовательных, досуговых, культурно – массовых мероприятиях, а также для организации некоторых форм взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>В организации есть интерактивные панели, расположенные в группах компенсирующей направленности, используемые для подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы</p> <p>В ДОО имеется выход в Интернет, т.е. обеспечена возможность доступа педагогов к информационным системам, электронным ресурсам.</p> <p>Информация о деятельности детского сада освещается в социальных сетях: создана группа «ЦРР – детский сад № 56» в сети Одноклассники, являющаяся открытой для посетителей, в сети ВКонтакте. Также доступна разнообразная информация о деятельности ДОО на официальном сайте организации.</p> <p>Информационные уголки имеются во всех возрастных группах, а также в холлах. Кроме того, организована работа лифлет–холдеров.</p> <p>Выставки детских работ организуются регулярно.</p> <p><i>Вывод: специализированные профессиональные журналы выписываются регулярно, что позволяет педагогам вести работу о самообразованию. Сохраняется потребность в обновлении и пополнении картинного демонстрационного материала, в том числе по адаптированной программе.</i></p>
2.6.	Оценка материально – технической базы	<p>В образовательном процессе используются помещения групповых, а также дополнительные помещения. Площадь такова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 680 кв.м - музыкальный зал -100 кв.м - физкультурный зал -140 кв.м - бассейн -74 кв.м - изостудия -20 кв.м - логопедические кабинеты -25 кв.м - кабинет педагога – психолога- 22 кв.м <p>Условия обучения соответствуют требованиям СП 2.4.1.3848-20</p> <p>Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований происходит путем организации производственного контроля самостоятельно и проведения замеров на договорной основе.</p> <p>Групповые ячейки оснащены мебелью для организации образовательного процесса и жизнедеятельности.</p> <p>В группах имеются кровати, столы, стулья, шкафчики для раздевания, для полотенец по количеству воспитанников.</p> <p>Также имеется детская игровая мебель, шкафы и стеллажи для организации предметной среды в группах, кабинетах. В целом ДОО обеспечено мебелью, инвентарем, посудой.</p> <p>Предметно – пространственная среда в группах в целом соответствует</p>

		<p>требованиям ФГОС ДО, в том числе требованиям к насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности и доступности.</p> <p>Численность воспитанников не превышает допустимую</p> <p>В ДОО используются дополнительные помещения для образовательного процесса (музыкальный, физкультурный залы, изобразительная студия, бассейн, кинозал).</p> <p>В ДОО имеются технические средства обучения, используемые как для осуществления образовательного процесса, так и для работы организации, управления. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры -6 шт. - ноутбуки -4 шт. - принтеры -7 шт. -интерактивные панели- 3 шт. - музыкальные центры -2 шт - мультимедийные установки -2шт - магнитолы – 10 шт <p>Также имеются магнитно –маркерные доски – 5 шт</p> <p>Оборудование размещается в группах, кабинетах, залах</p> <p>Для реализации образовательных задач используются разнообразные демонстрационные материалы: репродукции картин, предметы, игрушки (для рассматривания и обучения рассказыванию), таблицы, схемы, плакаты.</p> <p>В ДОО соблюдаются нормы противопожарной и антитеррористической безопасности. В наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре «Рокот -2» - огнетушителей в количестве 17 штук, <ul style="list-style-type: none"> - тревожной кнопки КТС, - ПК -11, ПГ -1 <p>Имеются договоры на обслуживание с соответствующей организацией – ООО ЧОП «Редут»</p> <p>Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию, ремонту автоматической пожарной сигнализации</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии: все учебные помещения используются для всестороннего развития каждого ребенка, реализации основных и дополнительных программ.</p> <p>Однако, пополнение групп, помещений и участков МБДОУ игровым оборудованием, модулями, конструкторами, в том числе Лего, оборудовать площадку по изучению правил дорожного движения, детскую метеостанцию.</p>
2.7.	Медико социальное обслуживание –	<p>В ДОО оборудован здравпункт с соответствующими условиями для работы медицинского работника, проводящего работу по охране и укрепления здоровья детей и работников ДОО.</p> <p>Здравпункт отремонтирован, обеспечен всем необходимым для работы. В штатном расписании имеется 1,0 ставка медицинской сестры.</p> <p>В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводится ряд мероприятий:</p> <p>Постоянный контроль самочувствия детей, в том числе для определения нагрузки на занятиях физкультурой и плаванием</p> <p>Профилактические мероприятия в осенне-зимний период</p> <p>Закаливающие мероприятия в соответствии с принятым Комплексным планом физкультурно –оздоровительной работы</p>

		<p>Организационная работа по проведению медицинских осмотров воспитанников</p> <p>В целях укрепления здоровья детей, их развития в образовательном процессе ДОО используются следующие помещения: спортивный зал, бассейн. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.</p> <p>В ДОО нет комнаты релаксации, психологической разгрузки, однако, в группах устроены уголки уединения, позволяющие ребенку побыть одному, отдохнуть. Также в группах воспитатели с помощью разнообразно оформленных уголков настроения ведут постоянные наблюдения за настроением детей, с целью раннего выявления признаков скрытого неблагополучия.</p> <p>В ДОО организована работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении: анализ условий проживания ребенка, тактик воспитания, личностных особенностей ребенка, выявление каких-либо проблем, связанных с определенной жизненной ситуацией, в которую попал ребенок. Для решения проблем в развитии, воспитании детей из замещаемых семей реализуются индивидуальные планы работы, для детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении, составляется программа реабилитации. В данном вопросе ДОО сотрудничает с другими учреждениями профилактики.</p> <p>Организация питания воспитанников в 2021 году производилась ООО «Мордовская кейтеринговая компания». Юридическая поддержка организации питания: Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>Пищеблок организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.</p> <p>Питание в детском саду 5 разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с циклическим 20-дневным меню. Содержание белков, жиров и углеводов сбалансировано в соответствии с потребностями детского организма, а также с учетом распределения энергетической ценности суточного рациона.</p> <p>Приготовление всех блюд производится на пищеблоке.</p> <p>Готовые блюда доставляются в группы непосредственно перед употреблением. Прием пищи в группах осуществляется в соответствии с режимом группы.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией.</p> <p>Общественный контроль организации питания был организован следующим образом: 1 раз в неделю представитель родительской общественности имеет возможность стать членом бракеражной комиссии и снять пробу в любой прием пищи. (данная работа временно приостановлена в связи с ограничительными мероприятиями).</p> <p>Вывод: качество медико-социального обслуживания, организации питания соответствует требованиям.</p> <p><i>Однако, нет возможности организации специального питания для детей с аллергией и выбора родителями меню</i></p>
2.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В ДОО организовано взаимодействие с родителями воспитанников, оно осуществляется в течение учебного года всеми педагогами, работающими с определенной группой детей в соответствии с комплексным планом взаимодействия с семьями воспитанников. Работа ведется по плану, результаты фиксируются в документах (протоколы, сценарии).</p>

		<p>В ДОО приняты разнообразные формы взаимодействия. Кроме того, идет внедрение вариативных, альтернативных форм работы с родителями, в том числе и с родителями детей, не посещающими детский сад. Однако, группа раннего развития «С мамой в детский сад» временно не работает из-за ограничительных мероприятий.</p> <p>Для родителей детей, посещающих 2 младшие – подготовительные группы организована работа Школы здоровой семьи</p> <p>В детском саду организована деятельность Консультационного центра.</p> <p>Вывод: формы взаимодействия с родителями достаточно разнообразны, охватывают родителей воспитанников всех возрастов и категорий. Однако, необходимо возобновить работу группы раннего развития, поскольку второй год наблюдаются ухудшающиеся показатели адаптации воспитанников к условиям ДОО. Также разработать и спланировать работу клубов по отдельным вопросам в сотрудничестве с другими организациями социума: «Клуб родителей будущих первоклассников», «Клуб отцов»</p>
		<p>В ДОО приняты меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освобождение от части родительской платы родителей, имеющих троих и более детей (50%) - выплата компенсации части родительской платы семьям (на первого ребенка, воспитывающегося в ДОО -20%, на второго-50%, на третьего и последующего -70%) - полное освобождение от оплаты за присмотр и уход родителей, являющихся замещающими родителями (опекуны, приемные родители) и родителей детей с ОВЗ, в том случае, если подушевой доход в семье ниже прожиточного уровня. <p>Информированность родителей о правах, обязанностях, в том числе на предоставлении льгот организована на достаточном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С помощью наглядно-печатной информации, размещаемой в родительских уголках в приемных групповых помещениях и стендах, расположенных в холле детского сада ✓ Путем размещения информации на официальном сайте детского сада (crr56.myl.ru) <p>В ДОО ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении: работа с семьями, состоящими на всех видах учета, стала разнообразнее и индивидуально и проблемно ориентированной.</p> <p>Вывод: меры социальной поддержки оказываются в полном объеме в соответствии с законодательством</p>
2.9.	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества организации образовательного процесса содержания образовательной деятельности, условий, созданных в детском саду, качества взаимодействия с родителями и сетевым окружением проводится в виде анализа работы в конце учебного года.</p> <p>Информация о работе ДОО обобщается в виде аналитических справок по результатам контрольной деятельности, часть ее оформляется в виде мониторинговых исследований, составляющих систему внутренней оценки качества. Локальные акты, регламентирующие данный вид деятельности имеются.</p> <p>Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с общим планом, с распределением обязанностей должностных лиц. Результаты отражены в справках, журналах.</p> <p>Возможность оценки удовлетворенности потребителей качеством образования имеется на официальном сайте ДОО в виде размещения ссылки на анкету для родителей. Также на сайте имеется форма обратной</p>

	<p>связи для обращений, предложений родительской общественности.</p> <p>Процедуру независимой оценки качества образования в 2021 году Организация не проходила.</p> <p>Выполнены следующие мероприятия по итогам прошлых оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приведены в соответствие локальные акты и представлены на сайте ДОО -обновлена информация для посетителей в холле детского сада -написаны служебные записки на увеличение лимитов для выполнения особо затратных мероприятий (установка пандусов, лифтов, табличек и пр.) <p>Вывод: В ДОО выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и работы организации в целом.</p>
--	---

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	52 человека/ 17%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человека/ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека/ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /3,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 /66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 /58,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 76,9%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 58,7 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 17,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 /25,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	40 человек /

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1005,66 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Сказка»

С.В.Портнова

