

Режим занятий

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности и называется *непрерывной образовательной деятельностью*.

Периодичность, продолжительность игровых ситуаций отражены в расписании непрерывной образовательной деятельности. (см.ниже)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Другие педагоги используют для организации НОД соответствующие помещения: музыкальные и физкультурные залы, бассейн, изостудию. Непрерывная образовательная деятельность может проводиться на любом объекте, являющемся частью единых образовательных ресурсов Детского сада (музей, кинозал), а также на прогулочном участке.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом разных видов детской деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов состоит из организованных педагогом (в том числе через организацию условий) развивающих проблемно-игровые или практические ситуации, игр, упражнений, пр., побуждающих дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Данная работа проводится в форме культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. Содержательность, разнообразие, периодичность их в разных возрастных группах отражено в сетке образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

*1. Расписание непрерывной образовательной деятельности**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа «А»	8.50.-9.00. 1 п/гр+2 п/гр. Худ.ЭР(музык.занятие)	9.00.-9.08.- 1 п/гр ПР+ПР (окружающий мир и развитие речи) 9.20.-9.35.- 2 п/гр Речевое развитие	11.20.11.30.- 1 п/гр+2 п/гр. Худ.ЭР(музык.занятие)	9.00.-9.08.- 1 п/гр ПР (игры-занятия с дидактическим материалом) 9.20.-9.35.- 2 п/гр Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) // Познавательное развитие (социальный, предметный, природный мир)	9.00.-9.08.- 1 п/гр ПР (игры-занятия с дидактическим материалом) 9.20.-9.35.- 2 п/гр Худ.ЭР(Рисование)
	15.30.-15.38.- 1 п/гр ПР+ПР (окружающий мир и развитие речи) 15.50.-16.00.- 2 п/гр. СКР(социальный мир) // Речевое развитие (худ.л-ра)	15.30.-15.10- 1 п/гр+2 п/гр. ФР (развитие движение, занятие физ.культурой)	15.30.-15.38.- 1 п/гр ПР+ПР (окружающий мир и развитие речи) 15.50.-16.00.- 2 п/гр. Худ.ЭР(Лепка)	15.30.-15.38.- 1 п/гр ПР+ХудЭР (игра-занятие со строит.м-ом) 15.50.-16.00.- 2 п/гр. Познавательное развитие +Художественное- эстетическое развитие (Конструирование)	15.30.-15.10- 1 п/гр+2 п/гр. ФР (развитие движение, занятие физ.культурой)
Первая младшая группа «Б»	9.00.-9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам)СКР(социальный мир)// Р.Р.(худ.л-ра) 15.30. -15.40. ФР(занятие физ.культурой)	11.20. -11.30. Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. – (по подгруппам) Познавательное развитие +Художественное- эстетическое развитие (Конструирование)	9.00.-9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам) Речевое развитие 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. (по подгруппам) Худ.ЭР(Рисование)	11.20. -11.30. Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30. -15.40 15.50. -16.00. . (по подгруппам)Худ.ЭР(Лепка)	9.00.-9.10. 9.20.- 9.30. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) // ПР(социальный, предметный, природный мир) 15.30. -15.40. Физическое развитие (занятие физ.культурой)
Вторая младшая группа «А»	9.00. -9.15. Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно) 9.25.-9.40. – Худ.ЭР (Рисование)	9.00.-9.15. Речевое развитие 15.30. 15.45.– Худ.ЭР(музык.занятие)	9.00.-9.15. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.30. -15.45.– ФР (занятие физ.культурой)	9.00.- 9.15. Худ.ЭР(апликация // конструирование) (чередуются) 11.30.-11.45.Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00.- 9.15. – Худ.ЭР(Лепка) 15.30. 15.45.– ФР (занятие физ.культурой)

Вторая младшая «Б» группа	9.00.-9.15.- Худ.ЭР (музык.занятие) 9.25.-9.40. Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно)	9.00.- 9.15. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.30. -15.45.– Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.00.- 9.15. Речевое развитие 9.25.-9.40.- Худ.ЭР(аппликация // конструирование) (чередуются) 15.55.-16.10.ФР(занятие физ.культурой)	9.00.- 9.15. –Худ.ЭР (Рисование) 11.15. -11.30.- Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00.-9.15.- Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
Вторая младшая «В»	9.00.-9.10.- 1 п/гр СКР(социальный мир) // Речевое развитие (худ.л-ра) 9.20.-9.35.- 2 п/гр Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно)	9.00.-9.10.- 1 п/гр Худ.ЭР(Рисование) 9.20.-9.35.- 2 п/гр Худ.ЭР(Рисование)	9.00.-9.10.- 1 п/гр ПР(математическое и сенсорное развитие) // ПР (социальный, предметный, природный мир) 9.20.-9.35.- 2 п/гр Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.00.-9.10.- 1 п/гр Речевое развитие 9.20.-9.35.- 2 п/гр Речевое развитие	11.30.-11.45.- 1 п/гр+2 п/гр. Худ.ЭР(музык.занятие)
	15.30.-15.40.- 1 п/гр ХудЭР (Лепка) 15.50.-16.05.- 2 п/гр. ХудЭР (Лепка)	15.30.-15.45 1 п/гр+2 п/гр. Физическое развитие (занятие физ.культурой)	15.30.-15.45.- 1 п/гр+2 п/гр. Худ.ЭР(музык.занятие)	15.30.-15.45 1 п/гр+2 п/гр. Физическое развитие (занятие физ.культурой)	15.30.-15.40.- 1 п/гр ПР +ХудЭР (Конструирование) 15.50.-16.05.- 2 п/гр. Худ.ЭР(аппликация // конструирование) (чередуются)
Средняя «А» группа	9.00. – 9.20. 9.35.-9.55. ФР (плавание) // Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно) 15.30. -15.50. Худ.ЭР(Лепка)	9.00. – 9.20.Худ.ЭР(музык.занятие) 9.35.-9.55. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.00. – 9.20 Физическое развитие (занятие физ.культурой) 9.35. – 9.55.Худ.ЭР (Рисование)	9.00. -9.20. – Худ.ЭР (музык.занятие) 9.30.-9.50.- Речевое развитие	9.00.-9.20. Физическое развитие (занятие физ.культурой) 9.30.-9.50.-Художественно – эстетическое развитие (аппликация // конструирование) (чередуются)
Средняя «Б» группа	9.00. – 9.20. 9.35.-9.55. Физическое развитие (плавание) //ПР (социальный мир – три, природный мир- одно) 15.30. -15.50. Худ.ЭР (Лепка)	9.00.-9.20.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.30.-9.50. Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00. – 9.20 . Худ.ЭР (Рисование) 9.30.-9.50. Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.00.-9.20. Речевое развитие 9.35.-9.55.-Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00. – 9.20. Худ.ЭР(аппликация // конструирование) (чередуются) 11.30.-11.50. Физическое развитие (занятие физ.культурой)

Средняя «В» группа (лог)	<p>9.00.-9.20.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p> <p>11.40.-12.00.- Худ.ЭР (Рисование)</p> <p>15.30. -15.50. Коррекционно -развивающее занятие (логопед)</p>	<p>9.00. -9.20. (по подгруппам) 9.30. – 9.50. Коррекционно -развивающее занятие (логопед) // Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p> <p>15.55. -16.15. Худ.ЭР(музык.занятие)</p>	<p>9.30.-9.50. -Физическое развитие (Плавание) // Коррекционно -развивающее занятие (логопед)</p> <p>15.30.-15.50.- Худ..ЭР(апликация // конструирование) (чередуются)</p>	<p>9.00. -9.20. ПР(социальный мир – три //природный мир- одно) 11.30.-11.50. Худ.ЭР (Лепка)</p> <p>15.30.-15.50.- Коррекционно -развивающее занятие (логопед)</p>	<p>9.00. -9.20. –Худ.ЭР (музык.занятие)</p> <p>15.55.- 16.15.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>
Старшая «А» группа	<p>9.00. -9.20. - ПР (социальный мир) (чередуются или интегрируются) 9.30.- 9.55.ФР (занятие физ.культурой)</p> <p>16.05.-16.30.-Худ.ЭР (музык.занятие)</p>	<p>9.00.-9.25. Худ.ЭР(Рисование) 9.35. -9.55. - Речевое развитие</p>	<p>9.00.-9.25. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.35. -9.55. Худ.ЭР (музык.занятие)</p> <p>15.30.-15.55- Худ.ЭР(апликация / конструирование) (чередуются)</p>	<p>9.00. -9.25. 9.35.-9.55.-(по подгруппам) Физическое развитие (Плавание) 10.20.-10.40ХудЭР (Лепка)</p>	<p>9.00. -9.25. - Речевое развитие (грамота) / Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю) 9.35. -9.55. – ФР(занятие физ.культурой)</p>
Старшая «Б» группа	<p>9.00.-9.25. Худ.ЭР(Рисование) 9.35. -9.55. Познавательное развитие (социальный мир) (чередуются или интегрируются)</p> <p>15.30. -15.55.- Худ.ЭР (музык занятие)</p>	<p>9.15. -9.40. (по подгруппам) 9.50.-10.10. Физическое развитие (Плавание) // Худ.ЭР(апликация / конструирование) (чередуются).</p> <p>15.30.-15.55.- Худ.ЭР(Лепка)</p>	<p>9.35. – 9.55. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p> <p>10.00.-10.20.- Худ.ЭР (музык.занятие)</p>	<p>9.00. -9.25. - Речевое развитие (грамота) / Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю)</p> <p>9.40. – 10.05. -Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие</p> <p>10.05.-10.25.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>
Старшая «В» группа (лог)	<p>9.00. -9.25. (по подгр.) 9.35. – 9.55. Коррекционно -развивающее занятие (логопед)// Познавательное развитие (социальный мир) (чередуются или интегрируются)</p> <p>15.30.-.15.25 -Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>	<p>10.20.-10.45. 10.55.-11.15.-(по подгр.) Физическое развитие (плавание) // Художественно – эстетическое развитие (апликация // конструирование) (чередуются)</p> <p>15.30. -15.55. - Коррекционно -развивающее занятие (логопед)</p>	<p>9.00. -9.25. Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.35. -9.55. Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)</p> <p>15.30.-15.55. Коррекционно-развивающее занятие (логопед)</p>	<p>9.00.-9.25. -(по подгр.) 9.35.-9.55. Коррекционно -развивающее занятие (логопед) // Познавательное развитие (Математическое развитие)</p> <p>15.30.-15.55. Художественно – эстетическое развитие(Лепка)</p>	<p>9.40.-10.05 -Художественно – эстетическое развитие(Рисование) 10.15.-10.35. Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)</p> <p>16.00.-16.25. - -Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>

Подготовительная «А» группа	<p>9.00.-9.30.- Познавательное развитие (социальный мир) (чередуются или интегрируются) 9.40.- 10.10. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>10.20.-10.50.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>	<p>9.00.-9.30.- Познавательное развитие (Математическое развитие)</p> <p>10.20.-10.50. Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)</p> <p>16.10. -16.40. – Художественно –эстетическое развитие(Лепка)</p>	<p>9.00.-9.30.- Речевое развитие (речевое развитие) 9.40.-10.10. 10.20.-10.50. (по подгруппам) Физическое развитие (Плавание)// - ХудЭР(Мир искусства и художественная деятельность (аппликация))</p>	<p>9.00. -9.30. -Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40.-10.10.ХудЭР(Рисование) 10.20.-10.50.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p> <p>15.30.-16.00. Познавательное развитие /Художественно – эстетическое развитие (Конструирование)</p>	<p>9.00.-9.30. Речевое развитие (грамота) // Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю)</p> <p>9.40.-10.10.- Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)</p>
Подготовительная «Б» группа	<p>9.00. -9.30. Познавательное развитие (соц., предметный мир, безопасность) 9.40. -10.10. РР (грамота) // Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю)</p> <p>10.20.-10.50. – Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)</p>	<p>9.00. -9.30. Физическое развитие (занятие физ.культурой) 9.40.-10.10.-Художественно – эстетическое развитие(Лепка) 10.20.-10.50.-Речевое развитие (речевое развитие, восприятие худ.л-ры)</p>	<p>9.00. -9.30. Познавательное развитие (Математическое развитие)</p> <p>10.20.10.50.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p> <p>16.05.-16.35. Художественно –эстетическое развитие (Мир искусства и художественная деятельность (аппликация))</p>	<p>9.00. -9.30. Художественно – эстетическое развитие(Рисование)</p> <p>9.40.-10.10.-Познавательное развитие (Математическое развитие)</p> <p>15.55.-16.25.- Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)</p>	<p>9.00. -9.30.- Художественно – эстетическое развитие(Рисование) 9.40.-10.10. 10.20.-10.50. – Физическое развитие (Плавание)// Познавательное развитие /Художественно –эстетическое развитие (Конструирование)</p>
Подготовительная «В» (лог)	<p>9.00.-9.30. Познавательное развитие (социальный мир) (чередуются или интегрируются) 9.40.10.10.- Худ.ЭР (музык.занятие) 10.10.-10.50.- Худ.ЭР (Рисование)</p> <p>16.05.-16.35. Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p>	<p>9.00.-9.30. -Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40.10.10. - РР (речевое развитие) 10.20. -10.50. –Физическое развитие (занятие физ.культурой)</p> <p>15.30.-16.00.-Коррекционно - развивающее занятие (логопед)</p>	<p>9.00.-9.30.- (по подгруппам) 9.40.-10.10. Коррекционно -развивающее занятие (логопед) // Познавательное развитие (Математическое развитие) 10.20.-10.50.- Худ.ЭР(Лепка)</p> <p>15.55.- 16.25.Худ.ЭР(музык.занятие)</p>	<p>10.10.-10.40. (по подгруппам) 10.55.-11.25.- Физическое развитие (плавание) // Худ.ЭР(Мир искусства и художественная деятельность (аппликация))</p> <p>15.30.-16.00.-Коррекционно - развивающее занятие (логопед)</p>	<p>9.00.-9.30. 9.40.-10.10 (по подгруппам) Коррекционно -развивающее занятие (логопед)// Познавательное развитие/ Худ.ЭР (Конструирование)</p>

2. Сетка образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Социально- коммуникативное развитие				
	Общение				
	Ситуации общения (в том числе в целях формирования навыков безопасного поведения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность				
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно –конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общий, совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Детский досуг (музыкальный, игровой, литературный, здоровья и подвижных игр)	1 раз в неделю			
2.	Познавательное развитие				
	Познавательная, исследовательская деятельность				
	Сенсомоторные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Опыты, эксперименты	1 раз в неделю			
	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Речевое развитие				
	Беседы (в том числе познавательные, этические, эвристические)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические игры (для развития речи)	2-3 раза в неделю			
4.	Художественно –эстетическое развитие				
	Формы творческой активности				
	Музыкально –театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Физическое развитие				
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Спортивные упражнения и / или элементы спортивных игр		В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно	В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно	В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно
	Спортивный час	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю