

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56 «Сказка»

от 27.08.2021 № 126

Учебный план для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план состоит из *почасовой сетки непрерывной образовательной деятельности и циклограммы совместной образовательной деятельности*

1. Почасовая сетка непрерывной образовательной деятельности

Обязательная часть

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель))		
				Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность				
		Занятие физической культурой	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	2/8/72	2/8/72	2/8/72
2	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
2.1.		Формирование правильного звукопроизношения, лексико – грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте – <i>подгрупповое занятие с учителем-логопедом</i>	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	4/16/144	4/16/144	4/16/144

2.2.		Восприятие художественной литературы, пересказ, развитие связной речи	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.			1/4/36
3.	Познавательное развитие	Познавательное –исследовательская деятельность				
3.1.		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	0,75/3/27	1/4/36	1/4/36
3.2.		Математическое и сенсорное развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	1/4/36	2/8/72	2/8/72
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование				
4.1.		Рисование, лепка, аппликация	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС",	2,5/10/90	2,5/10/90	2,5/10/90
4.2.		Конструирование	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС",	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
5.		Музыкальная деятельность	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС",	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Количество образовательных ситуаций			По основной программе	12,75/51/459	14/56/504	14/56/504

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Образова- тельная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель))		
				Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическое развитие	<i>Плавание</i>	<i>Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Послушные волны» -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011</i>	<i>1/4/36</i>	<i>1/4/36</i>	<i>1/4/36</i>
2.	Познава- тельное развитие	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>	<i>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа»- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</i>	<i>0,25/ 1/9</i>	<i>0,5/ 2/18</i>	<i>0,5/ 2/18</i>
<i>Количество образовательных ситуаций</i>			<i>По парциальным программам</i>	<i>1,25/5/45</i>	<i>1,5/6/54</i>	<i>1,5/6/54</i>
Всего за весь курс				14/56/504	15,5/62/558	15,5/62/558

2. Сетка образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Социально-коммуникативное развитие			
Общение			
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, конструктивно –строительные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, конструктивно –строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий, совместный труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2. Познавательное развитие			

Познавательная, исследовательская деятельность			
Сенсомоторные игры	1 раз в неделю		
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Речевое развитие			
Беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	3-4 раза в неделю	3-4 раза в неделю	3-4 раза в неделю
Логопедические пятиминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные коррекционные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4. Художественно –эстетическое развитие			
Формы творческой активности			
Музыкально –театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.Физическое развитие			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно