УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56 «Сказка»
от 30.08.2022 № 110

Учебный план для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

1. Почасовая сетка непрерывной образовательной деятельности

Обязательная часть

№ п\п	Образовательная область	**Вид деятельности//** Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в **неделю/месяц** (4 недели)/ **год**(36 недель)				
				1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	**Физическое развитие**	**Двигательная деятельность//** занятие физической культурой	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
2.	**Речевое развитие**	**Коммуникативная деятельность**						
2.1.		Развитие речи	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
2.2.		Подготовка к обучению грамоте					0,5/ 2/18	0,5/ 2/18

			«Детство- Пресс», 2019					
3.		**Чтение и восприятие художественной литературы и фольклора**	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019	0,5/ 2/18				
4.	**Познава-тельное развитие**	**Познавательно –исследовательская деятельность**						
4.1.		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019	0,25/ 1/9	0,25/ 1/9	0,25/1/9	0,5/1/9	0,5/1/9
4.2.		Познание предметного и социального мира	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	0,25/ 1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,75/3/27	0,75/3/27
				0,5/ 2/18	0,25/1/9			

4.3.		Математическое и сенсорное развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019	0,5/ 2/18	*1/4/36*	*1/4/36*	*1/4/36*	*2/8/72*
					Интегрировано с применением технологии «Ситуация»			
5.	**Художественно – эстетическое развитие**	**Изобразительная деятельность и конструирование**						
5.1.		Рисование, лепка, аппликация	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019	2/8/72	2,5/10/90	2,5/10/90	2,5/10/90	4/16/144
5.2.		Конструирование		1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
6.		**Музыкальная деятельность //** музыкальные занятия	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	2/8/72	2/8/72	2/8/2	2/8/72	2/8/72
Количество образовательных ситуаций			По основной программе	10/40/ 360	10/40/ 360	9,75/39,75/ 351	10,75/43,75/ 387	13,75/55,75/ 495

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п\п	Образова-тельная область	**Вид деятельности//** Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в **неделю/месяц** (4 недели)/ **год**(36 недель)				
				1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	**Физическое развитие**	**Двигательная деятельность//** плаванье	Чеменева А.А.,Столмакова Т.В. «Послушные волны» - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО -ПРЕСС»,2011	-	1/4/20	1/4/36	1/4/36	1/4/36
2	**Речевое развитие**	**Коммуникативная деятельность//** Коррекционно –развивающие занятия с детьми с ФФН (формирование произносительных навыков, развитие фонематического восприятия, фонематических представлений)	*Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей». - М.: Просвещение, 2009*				2/8/72	2/8/72
3	**Познава-тельное развитие**	**Познавательно-исследовательская деятельность**	«Мы живём в Поволжье». Программа по формированию межнациональной культуры у детей дошкольного возраста.	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
			По парциальным программам	---	1/4/36	1,25/4,25/45	1,25/4,25/45	1,25/4,25/45
			Только для детей с ФФН				*2/8/72*	*2/8/72*
		ВСЕГО		**10/40/ 360**	**11/44/336**	**11 /44/ 396**	**12/48/ 432**	**15 /60/ 540**

2. Сетка образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1.	**Социально- коммуникативное развитие**				
	Общение				
	Ситуации общения (в том числе в целях формирования навыков безопасного поведения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность				
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общий, совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Детский досуг (музыкальный, игровой, литературный, здоровья и подвижных игр)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

2.	**Познавательное развитие**				
	Познавательная, исследовательская деятельность				
	Сенсомоторные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Опыты, эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	**Речевое развитие**				
	Беседы (в том числе познавательные, этические, эвристические)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические игры (для развития речи)	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
4.	**Художественно –эстетическое развитие**				
	Формы творческой активности				
	Музыкально –театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	**Физическое развитие**				
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Спортивные упражнения и / или элементы спортивных игр		В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно	В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно	В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно
	Спортивный час		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю