



### **бабочка**

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

### **кораблик**

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.



### **одуванчик**

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

### **шторм в стакане**

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

### **Техника выполнения упражнений:**

- *воздух набирать через нос*
- *плечи не поднимать*
- *выдох должен быть длительным и плавным*
- *необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)*
- *нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению*

МБДОУ «ЦРР - детский сад №56  
«Сказка»

# **Дыхательная гимнастика**



Липатова О.Г.  
инструктор по физической культуре

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Можно использовать упражнения, при которых дыхательные мышцы работают с особым напряжением, и даже некоторые из упражнений буддийской гимнастики, способствующие развитию не только органов дыхания, но и работе сердечно-сосудистой системы.

Регулярные выполнения дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.

### **Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики:**

- ❖ Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо вытереть пыль в помещении, проветрить его, если в доме имеется увлажнитель воздуха, воспользоваться им.
- ❖ Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натощак.
- ❖ Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения.
- ❖ Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди.

### **Упражнения для развития речевого дыхания**

#### **футбол**

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.



#### **ветряная мельница**

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

#### **снегопад**

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.



#### **листопад**

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.