

Как помочь малышу овладеть речью



«Счастье — когда тебя
понимают...»

3—6 мес

Ребенок прислушивается к голосу взрослого, правильно реагирует на интонацию, узнает знакомые голоса. К шести месяцам ребенок хорошо произносит отдельные слоги и даже цепочки слов: «Ба-ба-ба! Ма-ма-ма! Па-па-па! Тя-тя! Ня-ня!»

6—10 мес

Малыш понимает отдельные инструкции: «поцелуй папу», «где мама?», «дай ручку», «можно», «нельзя» и т. д. С десяти месяцев начинается период произвольного подражания, ребенок пытается повторять за взрослым отдельные слоги и даже слова.

10—12 мес

Ребенку знакомы названия отдельных предметов, их изображения. К двенадцати месяцам в речи normally развивающегося ребенка присутствует

10—15 осознанно произносимых слов: мама, папа, баба, дай, на и т. п. Слова могут быть лепетными (бай-бай, би-би), многозначными, когда одно слово будет обозначать сразу несколько предметов и действий.

12—14 мес

Он узнает предметы на сюжетных картинках. В четырнадцать месяцев у ребенка отмечаются первые элементарные проявления инициативы в использовании слова. Например, увидев лошадку, ребенок произносит «но-но», а показывая на машину, говорит «би-би».

2 года 6 мес

Малышу знакомы слова-действия («Покажи, кто сидит, кто спит»); двухступенчатые инструкции («Сходи на кухню и принеси стакан»); предлоги в привычной ситуации («На чем ты сидишь?»). Уже в два с половиной года ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения, задает вопросы со словами где? когда? (Где моя машинка? Когда мы пойдем гулять?)

2 года 6 мес — 3 года

Малыш понимает прочитанные короткие рассказы и сказки со зрительной опорой и без нее. К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции. Но еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих звуков

К 4-М годам

Ребенок понимает сложноподчиненные предложения. К четырем годам в словаре у вашего ребенка должно быть около двух тысяч слов, гораздо меньше грамматических ошибок, но еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ц], [ч], [р], [р'], [л], [л'], а вот звуки [с], [з], [с'], [з'] ребенок уже произносит правильно и чисто говорит: «сок», «носок», «зубы», «коза», «осень», «зима» и т. п.

Как помочь малышу овладеть речью



Очень часто при оценке речевого развития малыша родители обращают внимание только на то, как правильно ребенок произносит звуки. А о том, что ему впоследствии надо будет уметь грамотно строить предложения, связно высказываться, мы, как правило, редко задумываемся. Тем временем все речевые навыки складываются в самом раннем возрасте!

Нужно бить тревогу...

- если ребенок к 1 году 2 мес не повторяет за взрослым слоги и односложные слова («ба», «да» и т. п.), у малыша отсутствует звукоподражание;
- если в 2 года малыш не строит самостоятельно предложения из двух слов;
- если ребенок в 2 года и 6 мес не строит предложения из трех-четырех слов.

Специалисты советуют мамам завести «дневничок» ребенка. Он поможет кратко отмечать успехи и недостатки речи малыша.

Актуальные для малыша группы предметов:

- Игрушки:** кукла, мишка, мяч.
- Посуда:** чашка, тарелка, ложка.
- Одежда:** шапка, пальто, ботинки.
- Мебель:** стол, стул, шкаф.
- Домашние животные:** собака, петух, кошка.
- Фрукты:** яблоко, груша, персик.
- Овощи:** морковь, огурец, помидор.
- Транспорт:** машина, автобус, метро.
- Части тела животного:** голова, лапы, хвост.
- Действия:** улыбаться, рисовать, есть, читать, одеваться.

Положение предмета: близко, далеко.

Звукоподражания: как тикают часы? Как капает дождь? Как лает собака? Как кричит петух?

Показать, взять, отдать предмет: «Найди мяч», «Возьми книжку и положи ее на стол», «Возьми куклу, заверни и положи в коляску».

