

Консультация для родителей

«Август — последний месяц лета»

Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль. Позже занимается рассвет, раньше смеркается. Солнышко еще ласкает своими теплыми лучами, но в полдень поднимается уже не так высоко. Дожди в **августе не редкость**. Деревья еще зелены, но кое-где в гуще листвы уже притаился первый осенний лист. Это **август** свои порядки заводит.

Август самый щедрый, богатый месяц в году: в садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах – морковь, свекла, лук, в полях наливаются спелостью колосья ржи и пшеницы, а в лесах много грибов, ягод. Поэтому и зовут **август в народе «хлебосолом»**.

Август - разносол, густарь, густоед.

Август – собериха.

Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.

На зимний стол август готовит разносол.

Август – густарь, страды государь.

Кто в августе спит – тот голодный будет ходить.

В августе до обеда – лето, после обеда – осень.

Август греет спину, холодит грудь.

В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.

Августовские росы – к отменной погоде.

В августе ветер дует порывами – к тихой погоде.

В августе дуб желудями богат – к урожаю.

Появились опенки – лето кончилось.

Если листья на деревьях в **августе** желтеют снизу – ранний сев будет хорош.

Коли грибовно, так и хлебовно.

Давайте поиграем

Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и

воображение. Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисую, изучаем геометрические фигуры, буквы, учим ребенка считать.

Изображайте вместе с ребенком *«кто как ходит»*. Во время изображения косолапого мишки, скачущего зайца или **летающего** воробья имитируйте их звуки.

Расскажите ему, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

Наблюдаем за изменениями в природе

Бывает, что приходится слышать от **родителей**: *«да когда с ними заниматься»*. Заниматься – не всегда значит сидеть за столом и читать, считать... Прогулки – наблюдения отлично развивают ребенка.

К. Д. Ушинский утверждал, что воздействие природы на душу ребёнка может соперничать с влиянием педагогики: «А воля, а простор, природа, а эти душистые овраги и колыхающиеся поля, а розовая весна и золотая осень, разве не были нашими воспитателями.»

Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. Прогулки доставляют детям большую радость, оставляя часто неизгладимый след в их сознании. Они обеспечивают непосредственное общение детей с природой, активную деятельность.

Пока еще много цветов, обращайтесь внимание на их красоту и разнообразие. Обратит внимание детей на цветущий подсолнечник. Рассмотреть его цветы. Загадайте загадку: *«Заглянуло к нам в оконце, на зеленой ножке солнце»*.