

# КВЕСТ-ИГРА В ДОУ



## ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПОДГОТОВИЛА ЛУКЬЯНОВА Ю.В.

# КВЕСТ-ИГРА В ДОУ.

**Квест** (англ. quest, или приключенческая игра (англ. adventure game). Квест - это игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, или группе помещений (перемещаясь из группы в музыкальный или спортивный зал и в другие помещения детского сада, так и на улице. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

## **Цели и задачи**

**Цель** квест-игры в дошкольном образовательном учреждении: это в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

## **Задачи:**

**Образовательные** - участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

**Развивающие** – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;

**Воспитательные** – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.

## **Виды квест-игры:**

### **Квесты по числу участников:**

1. Одиночные. 2. Групповые.

### **По продолжительности:**

1. Кратковременные. 2. Долговременные (адвент-квест).

### **По содержанию:**

1. Сюжетные. 2. Несюжетные

### **По структуре сюжетов:**

1. Линейный - основное содержание квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша.

2. Штурмовой – каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.

3. Кольцевой – отправляется по кольцевой траектории: выполняя определенные задания он вновь и вновь возвращается в пункт «А».

### **По форме проведения:**

1. Соревнования. 2. Проекты, исследования, эксперименты.

### **Задания для квестов.**

1. Поиск «сокровищ».
2. Расследование происшествий (хорошо для экспериментальной деятельности).
3. Помощь героям.
4. Путешествие.
5. Приключения по мотивам художественных произведений (по аналогии с настольными играми-ходилками).

### **Достоинства квестов для детей дошкольного возраста.**

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
4. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
5. Позволяет педагогу выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.

6. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая.

Дети учатся оценивать свою работу, работу товарища, помогать друг другу. Квесты помогают реализовать принцип сотрудничества. Сама форма квест-игры предусматривает особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми. В ходе реализации квест-игры можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого. Квест-игра создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Квест - уникальный продукт, возможность введения в игру разнообразных заданий, позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач. Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.

### **Как проходят квесты в детском саду?**

Ведущие мероприятия заранее подготавливают местность к игре. Желательно, чтобы дети об этом не знали.

1. Определить цели и задачи
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители, рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры

Так же при подготовке квеста для дошкольников нужно помнить **4 основных условия:**

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты, спуститься в колодец.

2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 5 -7 лет настолько эрудированны, чтобы угадать названия созвездий по картинке или перечислить всех американских президентов.

3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять проглотить гусеницу или танцевать, если ребенок стеснителен.

4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

### **Примерный ход игры**

#### **1. Вводная часть:**

Приветствие и знакомство с участниками; легкий интерактив и физическая разминка; определение тематики, целей игры; формирование команд, их названия и выбор капитанов; ознакомление с правилами и непосредственно игра.

#### **2. Квестовая часть:**

получение первого задания, выполнение условий игры и поиск промежуточного результата;

поочередное выполнение последующих заданий;

небольшой перерыв в виде игровой части, танцевальная зарядка;

поиск финальных заданий, получение призов.

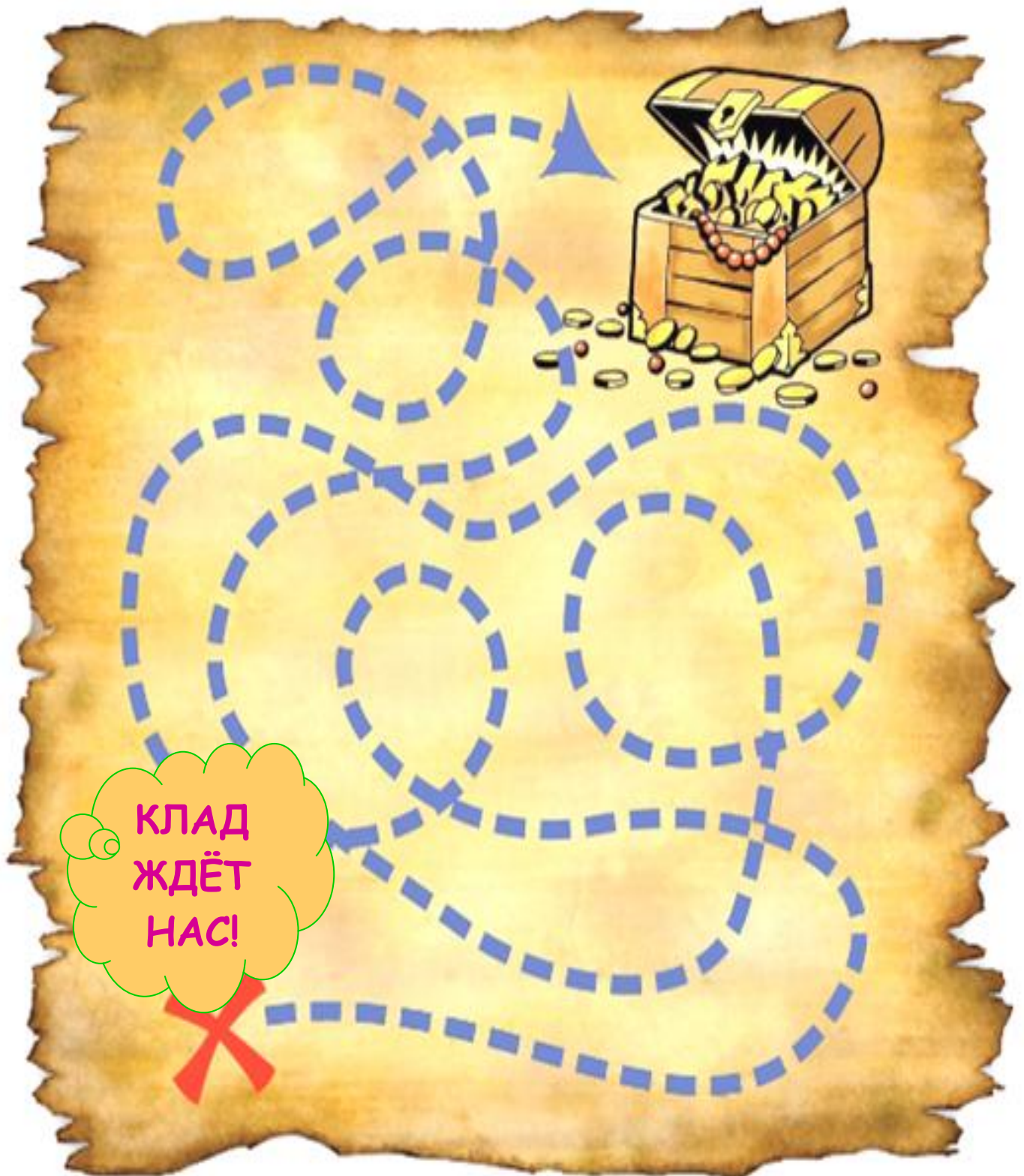
Работа с детьми всегда непредсказуема и если ведущий замечает, что сценарий не работает, он оставляет за собой право изменить ход игры на своё усмотрение для достижения максимально хорошего восприятия и активного участия.

И главное помнить, что сценарии таких мероприятий составляются с учетом различных факторов: возраста участников, поставленных задач и целей игры, материально-технических возможностей, места проведения, а также индивидуальных склонностей и пожеланий самих детей. Главное - чтобы было весело, познавательно и запомнилось надолго!

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что квест - игра является одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.



# СОСТАВЬ СВОЙ КВЕСТ



КЛАД  
ЖДЁТ  
НАС!

## ЧЕК-ЛИСТ

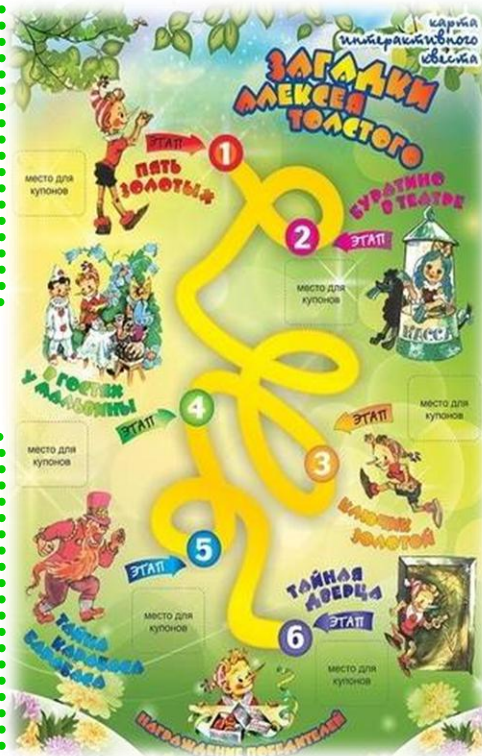
# ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМЕ КВЕСТ-ИГРЫ

### ОСНОВНОЕ

- Определить целевую аудиторию
- Обозначить цель и задачи
- Выбрать место и время проведения, пригласить участников
- Договориться с коллегами (если нужны помощники)

### КОНСТЕКТ

- Определить структуру квест-игры
- Продумать вводную часть (сочинить легенду, определить маршрут, правила)
- Подобрать варианты игр и заданий для квестовой части (продумать атрибуты)
- Продумать форму рефлексии



### ОРГАНИЗАЦИЯ

- Составить карту (маршрут квеста)
- Подготовить оборудование (игры, декорации, костюмы и т.д., вспомогательные материалы)
- Подготовить презентацию, аудио, видео и т.д. (если нужно)

### ПРОВЕДЕНИЕ

- Поприветствовать участников, определить команду/ы/, капитана...
- Озвучить легенду, правила, дать карту
- Сопровождать выполнение заданий, согласно сценарию
- Провести рефлексия



### ПРОЧЕЕ

- Подготовить аудио, видео, фото аппаратуру (по необходимости)
- Подготовить запасные атрибуты



ПОДГОТОВИЛА ЛУКЬЯНОВА Ю.В.

## «Алгоритм разработки конспекта квест-игры»

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для кого                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель/Задачи                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Легенда<br>(тема/сюжет)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этапы                        | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 45%; height: 150px; border: 1px solid lightblue; border-radius: 50%; margin: 10px;"></div> <div style="width: 45%; height: 100px; border: 1px solid lightcoral; border-radius: 10px; margin: 10px;"></div> <div style="width: 45%; height: 100px; border: 1px solid lightorange; border-radius: 10px; margin: 10px;"></div> <div style="width: 45%; height: 100px; border: 1px solid lightgreen; border-radius: 10px; margin: 10px;"></div> <div style="width: 45%; height: 100px; border: 1px solid lightyellow; border-radius: 10px; margin: 10px;"></div> <div style="width: 45%; height: 100px; border: 1px solid lightpurple; border-radius: 10px; margin: 10px;"></div> </div>   |
| Достижение цели<br>рефлексия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Чек-лист по организации квеста в группе

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Придумать тему</b></p> <p>Тут может быть вообще всё, что угодно.</p> <p>Кладите в основу сюжет мультфильма / книги / кино / даже картины;</p> <p>возьмите за основу лексическую тему; свяжите тему квеста с гаджетами, едой, или игрушками. посвятите квест всем предметам красного цвета или тем предметам, которые давно не используются;</p> | <p style="text-align: center;"><b>Выбрать награду</b></p> <p>Награда должна быть обязательно! Иначе в чём мотивация?</p> <p>Она должна соответствовать теме вашего квеста и быть ценной.</p> <p>Лучше всего придумать награду-впечатление / услугу, которую вы можете сделать в течение этого дня в рамках своей группы - Фотосессия, угощение, развлечение, уборка, взять на себя что-то из обязанностей победителя/.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Определить формат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квеструм – нужно выйти из групповой комнаты находя и используя подсказки в ней, общаясь с организатором</li> <li>• поиск сокровища по карте, нужно передвигаться от точки к точке, отгадывая загадки, которые ведут к следующей локации</li> <li>• выполнение заданий от организатора по порядку, они должны быть комплексными и вести к одному результату</li> <li>• шифры – участника приводят к первой точке квеста, он отгадывает шифр и это название следующей локации</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Прописать сценарий</b></p> <p>Тут следует продумать легенду в рамках вашей темы: кто, что, каким образом, куда.</p> <p>Наметить от 5 до 10 загадок / заданий. Выстроить логику-квеста.</p>                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Подготовить реквизит</b></p> <p>Понять, что вам понадобится.</p> <p>Найти это в своем арсенале/ сделать своими руками (нарисовать, написать, склеить, записать аудио, сшить, сделать фото, подготовить звук).</p>                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Подготовить группу к квесту</b></p> <p>Попросить участников квеста изолироваться от вас на время, чтобы игра получилась.</p> <p>Спрятать загадки, расставить нужные предметы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**ПРОВЕСТИ КВЕСТ И ПОЛУЧИТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ЭТОГО!**