## «Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»



Мы живём в эпоху социальных перемен: меняются условия жизни, ценности, характер отношений между поколениями. Сами взрослые часто оказываются не готовыми к переменам, и это не может не сказываться на детях. Между тем родители мечтают видеть свих детей успешными: активными, гармонично – развитыми, открытыми для всего жизнестойкими, умеющими справляться с трудностями, ставить и достигать цели. В мире, где нет готовых ответов, где традиционные формы социальной интеграции vжe не гарантируют успешность, всё большее приобретает развитие личностного потенциала детей, их способности понимания себя, самоорганизации и саморегуляции. Поэтому задача организации учебного процесса, включающего себя социально эмоциональное развитие, становится весьма актуальной, и решать её можно двумя путями:

- перестраивая среду;
- -организуя специальные занятия.

Для более полного раскрытия потенциала детей, развития их личностной сферы, формирования универсальных способов познания и освоения мира необходима система психолого-педагогического сопровождения, начинающегося уже с дошкольного возраста.

Разработанная при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» программа отвечает запросам времени. Она позволяет целенаправленно обучать детей внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия. В программе выделяются следующие составляющие эмоционального интеллекта:

- восприятие и идентификация эмоций;
- -понимание эмоций;
- -управление эмоциями;
- -использование эмоций.

Занятия проводятся в виде увлекательных и ярких встреч, в игровой форме.

### Игра «Угадай и покажи эмоцию»



### Работа в командах











### Задание на взаимопомощь



# Задание « Парное рисование»

