

Возраст строптивости, или «Кризис трех лет»



Что происходит с ребенком?

- *Малыш становится более развит физически и психически;*
- *Ребенок видит результаты своей деятельности, приходит в восторг от осознания того, что может влиять на окружающий мир;*
- *Ребенок исследует свойства не только неодушевленных предметов, но и поведение людей, его окружающих;*



- *Его уверенность в себе достигает вселенского масштаба: «Ура! Я САМ! Это умею! Я БОЛЬШОЙ, как мама и папа!»*

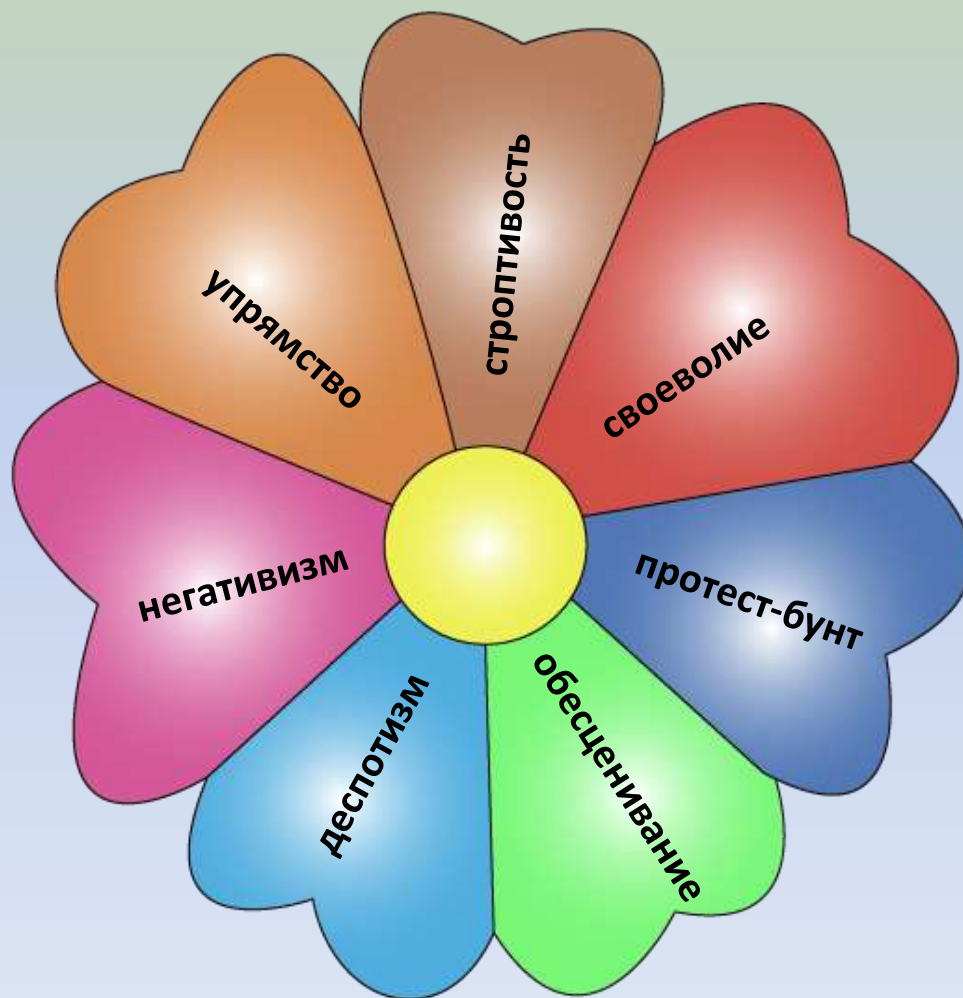
Ребенок начинает осознавать себя отдельной независимой личностью

Любой кризис – это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу»

*Что делать ребенку?
Спротивляться или смириться.
Вот он и сопротивляется, как может!*



«Семизвездие симптомов» кризиса трех лет



Основная причина кризиса -

ребенок стремится сам

ПРИНИМАТЬ

РЕШЕНИЯ!

Он стремится не только

что-то **ДЕЛАТЬ**

самостоятельно, но и

самостоятельно

РЕШАТЬ, делать это

или нет.



Признаки «Кризиса трех лет»

1. Негативизм

*Стремление противоречить.
Ребенок отказывается
выполнять просьбы.*

*Отказывается делать то, что мы
его просим, не потому, что ему не
хочется, а потому, что его об
этом **попросили**.*

*Поступает вопреки не только
родителям, но порой даже **своему**
желанию.*

***Главный мотив – сделать не
так, как просят, а наоборот.***



Что делать?

- Вместо утвердительной формы использовать вопросы: как бы спросить малыша *о его желаниях*;
- Задать вопрос, содержащий *несколько вариантов для выбора*, но на который нельзя ответить «нет»;
- Предложить «Давай *вместе*»;
- Предложить «*Помоги* мне»;
- Сыграть в «*Не хочу*»;
- Предложить ребенку сделать *противоположное*, с расчетом на то, что ребенок из чувства негативизма сделает то, что надо.
- *Проанализируйте* характер взаимоотношений с ребенком (излишняя требовательность, непоследовательность, авторитарность).



Признаки «Кризиса трех лет»

2. Упрямство

Ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!»

Отличается от настойчивости тем, что ребенок продолжает настаивать на своем решении, хотя ему этого уже не хочется.



Что делать?

- Просто **подождите** несколько минут.
- Попробуйте **переключить** внимание ребенка на что-то другое.
- Проявляйте **чуткость**. Поменьше вмешивайтесь в действия ребенка, не торопите его.
- Будьте более **гибкими** и находчивыми. Не загоняйте ребенка «в угол» (кто кого «переупрямит»).



Признаки «Кризиса трех лет»

3. Строптивость

Недовольство.

Ребенок восстает против обычных дел, которые раньше выполнял без проблем

Направлена не на человека, а против прежнего образа жизни, против правил.



Что делать?

- *Общайтесь с ребенком **как с равным**:*
 - *просите совета,*
 - *спрашивайте его мнение;*
 - *просите разрешения воспользоваться его вещами;*
 - *говорите «спасибо» в ответ на его услуги;*
 - *делайте ему какие-нибудь «взрослые» подарки ;*
 - *и т.п.*



Признаки «Кризиса трех лет»

4. Своеволие.

*Ребенок все хочет
делать сам, даже
если не умеет,
борется за свою
самостоятельность.*



Что делать?

- *Смените тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну, почти), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.*
- *Не делайте за ребенка то, что он может сам; иметь для этого «запас времени».*
- *Позвольте малышу попробовать всё **сделать самому**, даже если вы знаете, что это ему не по силам.*
- *Обязательно **похвалите** ребенка, объясните, ЧТО именно он сделал хорошо.*
- *Больше играйте с ребенком!*



Признаки «Кризиса трех лет»

5. Протест-бунт

Ребенок идет со всеми на конфликт, ведет себя агрессивно.



Признаки «Кризиса трех лет»

6. Симптом обесценивания

*Изменяется
отношение ребенка к
любимым вещам и
игрушкам и к людям*



Что делать?

- *Направляйте энергию ребенка в мирное русло;*
- *Подключите фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.*



Признаки «Кризиса трех лет»

7. Деспотизм

*Малыш учится
управлять
окружающим миром,
пытается заставить
родителей делать то,
что он хочет*



Что делать?

- *Уступайте* ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте *непреклонны* (безо всяких исключений).
- Максимально расширьте его *права*.
- *Не вмешивайтесь* в детские дела, если малыш об этом не просит.
- Позволяйте ребенку *совершать ошибки*, ведь сейчас ребенок учится исключительно на собственном опыте.



Истерики как способ манипуляции. Что делать?

- Твердо и уверенно сказать «нет» и лишить ребенка внимания;
- Помнить, что крики и шлепки - это тоже внимание;
- Можно сказать «Когда ты кричишь, я все равно тебя не понимаю»;
- Создавать приятные перспективы;
- Во время истерики ничего не объяснять;
- Когда успокоится – не читать нотаций, сообщить о своих чувствах.



Что же формируется в период «кризиса трех лет»?

1. *Возникновение нового чувства «Я», «Я сам».*
2. *Воля и связанные с ней чувство независимости и самостоятельности.*
3. *Гордость за достижения.*
4. *Способность к обособлению, отделению от других.*
5. *Чувствительность к настроениям и чувствам других.*
6. *Рефлексия.*



«Я САМ!»

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средю социальной я
Ужасно недоволен.

Вы не даете мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.

Система “Я” кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я - САМость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!

Л.А. Булдакова

