

В нашей группе прошла тематическая неделя «Комнатные растения». Дети на занятиях рассмотрели картину «В уголке природы», иллюстрации комнатных растений, любовались их разнообразием и красотой.

В ходе беседы, дети узнали о том, что: комнатные растения живые, они разнообразны и у каждого растения есть своё название. Познакомились с тем, какую пользу приносят людям комнатные растения, с различными способами ухода, необходимым для роста и развития растений. Рассматривая фикус, было отмечено, что он похож на дерево: высокий, у него есть ствол, листья, а фиалка – низкая, напоминает куст с множеством листьев. Дети на ощупь сравнивали листья, а так же определяли у какого растения в горшочке земля сухая, а у какого растения — влажная. Затем ухаживали за ними: протирали листья у фикуса, рыхлили сухую почву, опрыскивали, поливали.

Играли в дидактические игры «Найди цветок по цвету горшочка», «У какого цветка стоит матрешка», «Подбери лейку к цветам», «Собери цветок».

Во время пальчиковой гимнастики «Цветы» старательно выполняли движения в соответствии с текстом. В свободной деятельности раскрашивали цветы. Отгадывали загадки.

Слушали литературные произведения Е. Благиной «Цветок – огонёк», Л. Лоевой «Люблю я маме помогать». На одном из занятий по изобразительной деятельности дети нарисовали разнообразные цветы в горшочке, была проведена аппликация «Фикус».

Надеемся, что полученные знания пригодятся детям в будущем, и они применят эти знания в дальнейшем и будут ухаживать, и заботиться о комнатных растениях в детском саду и дома.

